



Gereedschapskist helpt bij gesprek over geloof

Erik is catecheet. Hij leest Psalm 134. Vervolgens kijkt hij de kring met jongeren rond. “Wat heeft deze psalm ons te zeggen?” Het blijft stil. Sommige jongeren kijken in hun Bijbel, anderen naar buiten. Erik vraagt zich af: waarom reageert er niemand? Ik stel toch een open vraag?

Waarom slaagt de ene volwassene erin om zonder problemen een groeps gesprek met jongeren te voeren, terwijl de ander nauwelijks reactie krijgt? De ene persoon is direct in staat om actieve betrokkenheid te creëren, terwijl de ander er niet in slaagt om een verbinding te maken.

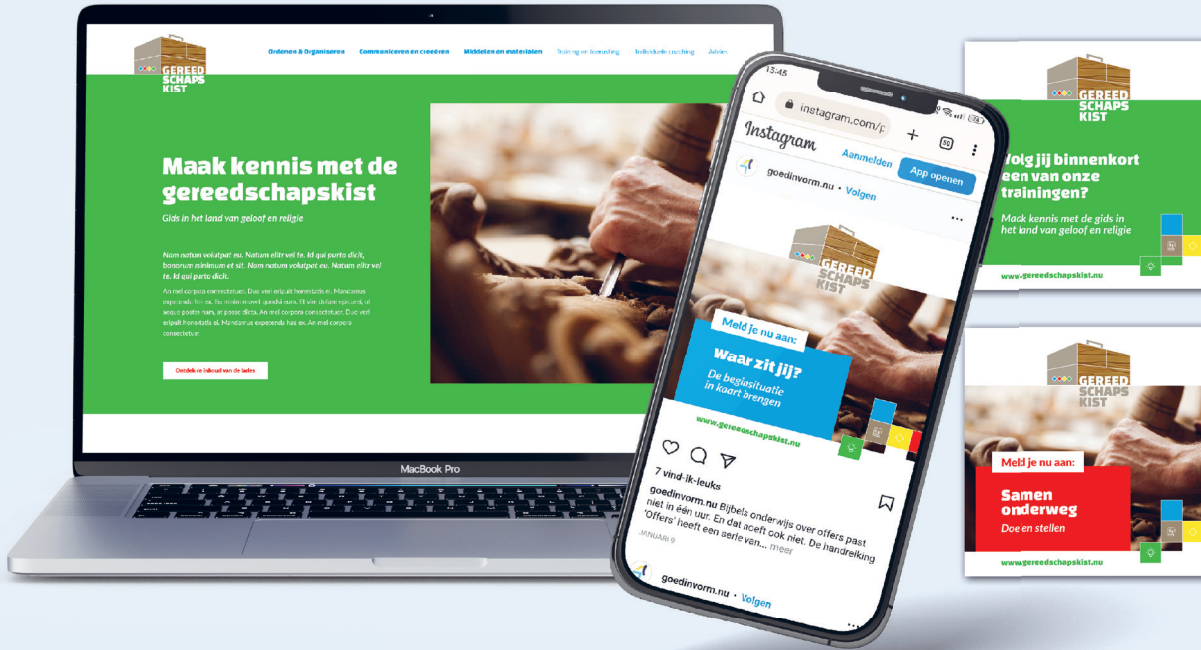
Het is belangrijk om te weten dat er veel factoren zijn die hierbij een rol spelen. Bijvoorbeeld de houding, vraagstelling, uitstraling en de relatie met de jongeren. Veel van deze factoren hebben te maken met didactiek. Het goede nieuws is dat didactische vaardigheden aangeleerd kunnen worden. Het vraagt om een leergierige houding,

Drie gereedschappen uitgelicht

- Openheid creëren: praten over persoonlijke vragen gaat meestal niet vanzelf, er is een veilige sfeer nodig. Hoe creëer je openheid in een groep?
- Vragen stellen: Veel leidinggevendenden willen graag met jongeren een geestelijk gesprek voeren. Maar als zij vragen stellen komt er maar nauwelijks antwoord. De oorzaak hiervan ligt niet alleen in de tiener, maar vaak ook in

de vraagstelling. Tijdens deze training leer je vragen toegankelijk, veilig en laagdrempelig formuleren.

- Aandacht vangen en vasthouden: veel leidinggevendenden lukt het wel om de aandacht van jongeren te vangen. Maar hoe vang je de aandacht nu echt bij het onderwerp waar je het over wilt hebben, en vervolgens: hoe houd je gedurende je programma de aandacht vast?



een tijdsinvestering en veel oefening. Maar wie deze vaardigheden onder de knie krijgt, zal er veel profijt van hebben. Laurens Snoek is lerarenopleider Godsdienst en Levensbeschouwing aan de CHE en docent Catechetiek en Kerkelijk Onderwijs aan de TUA.

“Gereedschap moet je leren hanteren voordat je het goed kunt inzetten en er iets moois ontstaat.”

Hij heeft een houten gereedschapskist ontwikkeld die vol zit met tools in de vorm van trainingen om didactische vaardigheden te leren en te verdiepen. In samenwerking met senior jeugdwerkadviser Lydia van Ginkel worden deze trainingen ontwikkeld en plaatselijk in gemeenten gegeven op aanvraag.

Op de website www.gereedschapskist.nu staat het totale aanbod van de gereedschapskist. Het trainen van didactische vaardigheden is maatwerk. Een gemeente kan zelf een cursus samenstellen uit meerdere trainingen, afhankelijk van de behoeften. Het is ook mogelijk om een enkele training aan te vragen.

Geloofsonderwijs in de kerk gaat niet vanzelf goed, maar met behulp van de gereedschapskist kan iedereen de verschillende didactische aspecten van onderwijzen oefenen en verdiepen. Net als bij een echte gereedschapskist moet de didacticus het gereedschap leren hanteren voordat hij het goed kan gebruiken en er iets moois mee kan maken.



Bekijk de gereedschapskist